

Annexes

Activités des projets nationaux

Activités Porto

- Formation d'enseignants dans le domaine de l'Égalité des Chances et de la diversification professionnelle
- Programme de sensibilisation/orientation vers la diversification professionnelle
- Orientation professionnelle et professionnelle dans le domaine de l'Égalité des Chances et de la diversification professionnelle
- Action de sensibilisation pour les éducateurs de l'école maternelle
- Programmes d'animation
- Visites d'étude
- Création d'une discipline optionnelle pour les études de genre
- Cercles de discussion
- Assemblage de méthodologies dans le domaine de l'Égalité des Chances et de la diversification professionnelle
- Formation de personnel non enseignant dans le domaine de l'Égalité des Chances et de la diversification professionnelle

Activités Chieti

- Actions de sensibilisation à la créativité, promotion de l'usage de technologies et orientation vers la découverte de possibles vides en occupation
- Expérimentation d'un Service Spécialisé au Travail (accueil, orientation sélection et planification de la formation au secteur du bâtiment)
- Création d'un Observatoire Permanent de l'innovation

Activités Toulouse

- Élaboration et adaptation du cahier des charges de la formation
- Mobilisation des acteurs socio-économiques et institutionnels au niveau local
- Recrutement, accompagnement et suivi des stagiaires
- Communication permanente autour du projet
- Évaluation du dispositif et du transfert

Activités Vigo

- Bus de l'Égalité
- Mois de l'Égalité
- Élaboration de matériel pédagogique, audiovisuel et multimédia
- Application de la cause de l'Égalité
- Assistance technique dans l'application du *Mainstreaming* institutionnel de genre
- Campagnes pour la diversification professionnelle
- Diagnostique de l'Égalité des Chances aux entreprises



Grille de Caractérisation des Projets dans le domaine de l'Egalité des Chances
(grille développée dans le domaine d'un groupe de travail du Projet Transnational –
CONSTRUIRE)

Remplissez, s'il vous plaît, tous les blancs le plus en détail possible (règle les blancs de réponse moyennant nécessaire). Toute l'information que puissent donner sera importante pour le notre travail. Merci pour votre collaboration!

Nom du Projet/Initiative: _____

Entité (s) Promotrice: _____

Autre (s) entité (s) partenaire (s): _____

Durée: _____

Existence de Personnel formé en EC: _____

Pendant le projet/initiative, fut réalisé quelque formation dans le domaine de l'EC pour les techniciens ? _____ Quelle a été sa durée? _____

Identification de l'Activité:

Description de l'Activité / Méthodologie:

Groupe cible (Âge, Genre, etc.):

Ressources utilisées:

Résultats prévus:

Résultats obtenus:

Difficultés éprouvées dans le
préparation, développement et
évaluation de l'Activité

Potentialités identifiées

Observations (quelque information additionnelle que considère important) : _____



Grille Analyse Projets Individuelles

Nom	Type d'activité	Groupe cible	Difficultés	Potentialités	Résultats	Ressources	Méthodologies
1 Concrètement Femme (Italie)	Exposition des objets d'art restaurés et réalisés par des femmes Exposition relative au concours photographique national avec le thème des femmes et travail	Public général Public général					Exposition de travaux manuels effectué par femmes
2 Etre femme. Les droits de la carte à la personne (Italie)	Rencontre publique d'un jour sur : « Etre femme » : - Différences et réciprocity entre les genres - Dimension femme et école - <i>Mobbing</i> et ségrégation - Égalité des chances dans la culture Européenne	Public général			Sensibilisation de l'opinion publique en ce qui concerne les droits d'égalité de la femme	Financements par le Bureau de la Conseillère d'Égalité des Chances du Province de Chieti. Employées de l'entité et personnel externe expert en analyse du marché du travail, législation et Égalité des Chances	Rencontre publique de diffusion et promotion
3 Troisième Millénaire (Italie)	3 Rencontres Publiques sur le thème des femmes : - ressources et potentialités	Public général			Sensibilisation de l'opinion publique en ce qui concerne les droits d'égalité de la femme	Financements par le Bureau de la Conseillère d'EC du Province de Chieti. Employées de l'entité et personnel externe expert en analyse du marché du travail, législation et EC	Rencontre publique de diffusion et promotion

Nom	Type d'activité	Groupe cible	Difficultés	Potentialités	Résultats	Ressources	Méthodologies
4 Femme Active (Italie)	Promotion du projet et sensibilisation				(Prévus) - Améliorer la situation occupationnelle et sociale; - Rompre le procès de discrimination en cours et favoriser une participation active des femmes dans la vie sociale;	Ressources financières: - F. S. E.; - Loi italienne 183/87;	Rencontres publiques
	Création d'une banque des données sur les besoins et opportunités des femmes			Plus grande capacité 'sociale' (d'insertion dans la vie sociale et collective, de relation, négociation des ses rôles dans la famille) et de travail (de créer entreprise, réaliser services de conciliation vie travail,..)	- Valoriser et développer compétences typiquement féminines - Créer conditions objectives pour permettre que chaque femme gagne haute niveaux de travail, leadership, management	- Financements Région Abruzzo; - Financements privés Employées de l'entité et personnel externe expert en analyse du marché du travail, législation et EC, fonctionnement et gestion des services pour l'emploi	Banque des données
	Création d'une centre « femme active » pour les problématiques de exclusion et inclusion social et du travail des femmes	Femmes pas employées et désavantagées dans la province de Chieti					
	Models de l'expérimentation formative						Formation
5 On parle de Mobbing (Italie)	Congrès de débat d'un jour sur <i>mobbing</i>	Public général			Sensibilisation sur la problématique du <i>mobbing</i> dans les lieux de travail	Financements par le Bureau de la Conseillère d'EC du Province de Chieti. Employées de l'entité et personnel externe expert en législation et EC	Congrès de débat

Nom	Type d'activité	Groupe cible	Difficultés	Potentialités	Résultats	Ressources	Méthodologies
<p>6 Bureau des gestions des Temps et conciliation des temps de la vie, travail, soin (Italie)</p>	Rencontre publique d'un jour	Public général			Sensibilisation de l'opinion publique en ce qui concerne le bureau de gestion des Temps	<p>Financements par le Bureau de la Conseillère d'ÉC du Province de Chieti. Employées de l'entité et personnel externe expert en législation et EC</p>	<p>Rencontre publique de diffusion et promotion</p> <p>Recherche des besoins; Plan des opportunités; Recherche des programmes de support à l'initiative et de partenaires Le projeter; Réclame et sensibilisation; Sélection et Orientation; Formation théorique pratique; Monitoring et évaluation; Stage près de l'entreprise; Contrôle et évaluation finale; Qualification des ressources; Assistance et accompagnement; Diffusion des</p>
<p>7 Woman Equality Enterprise (Italie)</p>	Projet de formation pour élèves diplômées et licenciées	15 élèves diplômées et licenciées pour le domaine de gestion	Insuffisant support politique Absence des ressources économique et financières	Nouvelles Possibilités d'Occupation dans le domaine de l'Égalité des Chances	Occupation des charges spécialisées en gestion de qualité par des femmes formées	<p>Financements par le Bureau de la Conseillère d'ÉC du Province de Chieti. Employées de l'entité et personnel externe expert en législation et EC, en informatique appliquée à la gestion d'entreprise, en recherche et développement</p>	<p>Formation théorique pratique; Monitoring et évaluation; Stage près de l'entreprise; Contrôle et évaluation finale; Qualification des ressources; Assistance et accompagnement; Diffusion des</p>

Nom	Type d'activité	Groupe cible	Difficultés	Potentialités	Résultats	Ressources	résultats Méthodologies
8 Cours de perfectionnement post-diplôme (Italie)	Cours de perfectionnement post-diplôme d'opérateur d'EC	Max. 30 personnes diplômés avec titre de 4 ans o de première niveaux		Créer des nouvelles figures dans le domaine de l'EC qui peuvent: - dialoguer avec les agences pour l'emploi ; - s'adressent aux parcours contractuels - collaborent avec le réseau de structures responsable par l'entrée et la permanence dans le marché du travail - contraster et combattre les discriminations culturelles et objectives	(Prévus) Former une figure professionnelle nouvelle qui peut opérer dans des Entités publiques et entreprises privées, dans les services du travail, dans les services socio-sanitaires, dans le domaine scolaire culturel	Ressources financières: Financements par le Bureau de la Conseillère d'Égalité des Chances de la Province de Chieti. Employées de l'entité et personnel externe expert en analyse du marché du travail, marketing et communication d'entrepris, législation et Égalité des Chances, droit au travail	Cours de formation 120 heures des leçons ; 200 heures de stage et une composition finale
9 Femmes Nouvelles opportunités (Italie)	- Promotion active des Égalité des Chances relatives au domaine des femmes - Organisation et réalisation d'une campagne d'information, sensibilisation et diffusion des résultats - Recherche de connaissance des femmes pas employées - Recherche d'échantillon près les entreprises - Accords sociaux pour la participation expérimentale active - Sélection des candidates - Individuation des	- Femmes pas employées de l'age entre 30 et 40 ans - Femmes intéressées à développer une activité professionnelle dans les secteurs déterminés par le projet - Femmes intéressées à dérouler un service de assistance qualifiée pour les désavantagés ; - Femmes avec handicap		Améliorée perception du concept d'Égalité des Chances, à travers un continu monitoring du rôle des femmes dans l'inclusion au travail. Meilleure conscience des opérateurs locaux en ce qui concerne l'importance de la promotion de la conciliation des engagements du travail des femmes avec la vie familiale	- Nouvelle conscience des entreprises en ce qui concerne l'importance de promouvoir le travail des femmes. - Diffusion des TIC (pour l'assistance et la réhabilitation des handicapés); - Les femmes ont acquis les outils nécessaires pour la gestion d'une initiative d'entrepreneurs dans le domaine du secteur social	Ressources financières Ressources humaines	

technologies et des instruments d'innovation pour l'emploi des figures professionnelles féminines sélectionnées
 - Accompagnement et assistance

Nom	Type d'activité	Groupe cible	Difficultés	Potentialités	Résultats	Ressources	Méthodologies
<p>10 COMPAS (Espagne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Application transversale du principe d'EC en toutes les actions et a tous les niveaux du projet - Formation en EC pour participants, techniciens du projet et entrepreneurs - Application d'actions positives - Création de réseaux diffuseurs d'égalité - Sensibilisation, diffusion et organisation de journées - Campagnes de diversification professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Personnes passibles de discrimination (genre, âge, incapacités, immigration) - Entreprises et Associations d'entreprises - Entités partenaires du projet - Techniciens d'administration publique 	<ul style="list-style-type: none"> - attirer quelques publiques cible pour la formation - non implication de la <i>Junta da Galiza</i> dans le projet - non transposition de bonnes pratiques aux politiques générales - manque d'intérêt du contexte politique - application de la transversalité de genre (ex. langue) 	<ul style="list-style-type: none"> -Appui de l'UAFSE dans l'application transversal do genre - partage avec projets transnationaux sur le même thématique - personnel technicien spécialisé en EC - élevée implication et capacité de travail d'équipe - travail en réseau de tous les partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Incorporation des principes EC par les partenaires - élaboration de produits - présence de femmes en occupations traditionnellement masculines - signalisation d'entreprises qu'appliquent actions positives - Dispositifs d'appui (bourses d'étude et aides de transport de femmes du projet) - augmentation d'insertion professionnelle de hommes et femmes 	<p>Ressources du projet, de l'entité responsable e des partenaires</p>	

Nom	Type d'activité	Groupe cible	Difficultés	Potentialités	Résultats	Ressources	Méthodologies
11 Aplicación transversal de la igualdad de género a proyectos de formación y empleo (Espagne)	<ul style="list-style-type: none"> - Application transversale de l'égalité de genre en projets de formation et emploi - Formation interne en EC pour personnel technicien - Introduction d'EC en tous les projets rédigés par l'UPD - Élaboration d'un plan d' EC provincial - Assistance technique en matière d'EC a des projets et départements de l'entité 	<ul style="list-style-type: none"> - Techniciens de projets d'emploi - Pas employés occupés par ces projets 	<ul style="list-style-type: none"> - Basse sensibilisation en EC - Difficultés initiales dans l'application de la transversalité - Nécessité d'application de mécanismes d'évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> - Grand motivation pour l'application du projet - Inexistence d'un département configuré pour cette fin 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction des modules d'EC en projets d'emploi - Approbation de politiques d'EC dans le territoire - Utilisation de personnel technique en EC pour projets d'emploi 	<ul style="list-style-type: none"> Équipe de l'unité de promotion et développement 	

Nom	Type d'activité	Groupe cible	Difficultés	Potentialités	Résultats	Ressources	Méthodologies
12 Viver diferentes, Crescer Iguais – Olhares sobre a Igualdade (Portugal)	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostique des besoins par rapport à EC dans la commune d' Almodovar - Création du <i>Espaço Igualdade</i> comme point de information, sensibilisation, participation et accompagnement des problématiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Population de la Commune d'Almodovar à partir des 15 ans - Public stratégique : Institutions, Organisations et Associations de la Commune d'Almodovar 	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de formation et d'information des partenaires dans le thématique de l'EC que en général se présente comme un « problème mineur » - Manque de disponibilité des 	<ul style="list-style-type: none"> Information privilégiée que les partenaires possèdent par rapport au diagnostique des besoins - Échange d'expériences et points de vues entre les partenaires permet 	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnostique des besoins au niveau de l'EC - Sessions de sensibilisation - Exposition « Olhares sobre a Igualdade » - Banque des donnés 	<ul style="list-style-type: none"> Ressources humaines : - Une licenciée en Service Social - Une licenciée en Investigation Social Appliquée et une licenciée en Psychologie Ressources matérielles : 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des donnés sur les besoins d'intervention dans la commune et ressources existants - Recueil des donnés : enquêtes et entrevues

relatives à la EC
 - Élaboration d'une *Agenda para a Igualdade* où tous les partenaires supposent engagements d'échange et mettre en pratique projets en moyen terme dans les domaines de leurs activités
 - réalisation d'une exposition « Olhares sobre a Igualdade » avec des œuvres des divers artistes
 - Création d'une banque des données et d'un espace de consultation on-line dans le Bibliothèque de Almodovar sur les droits des femmes et EC

(techniciens et volontaires)

techniciens pour le construction de l'ordre du jour
 - Manque d'information et peu relevance que ces questions ont près la population rurale. Par conséquence, il y a une basse participation dans les sessions de sensibilisation et difficultés en captiver personnes pour assister a des activités

une vision plus élargie de la réalité
 - La contribution des partenaires est essentielle pour la concrétisation de l'ordre du jour et responsabilisation des institutions dans le rôle d'agents d'échange

- Espace de participation et espaces cédés par la commune

Ressources techniciennes :
 - Documentation pédagogique et technique rapporté à EC

13
Eles estão na Escola, elas também. Coeducação, Género de Cidadania (Portugal)

Actions de formation pour enseignants
 Conférence sur l'EC dans l'éducation

Enseignants de quelque degré en enseignement publique et privé

- Nécessité de la concession de crédits pour avoir participation des enseignants
 - Manque de continuité des travaux développé dans les écoles malgré la disponibilité de la Commune de promouvoir les activités

Créer une bourse de enseignants avec des connaissances spécifiques sur le thème

Formation de 36 enseignants de 21 établissements d'éducation (du préscolaire au secondaire)

- Techniciens spécialisés de la CIDM
 - Bibliographie publique par le CIDM
 - Sommes de la Commune
 - Salles et équipements des écoles enveloppées

Protocole entre la Mairie de Cascais, deux centres de formation des enseignants et la CIDM

Nom	Type d'activité	Groupe cible	Difficultés	Potentialités	Résultats	Ressources	Méthodologies
14 Boletim de Igualdade (Portugal)	Édition d'un Bulletin d'Égalité	Fonctionnaires de la Mairie de Cascais et autres institutions locales	- Divulgarion du bulletin que n'arrive pas à tous - Résistance des personnes relativement au thème	- Coûtes restreints - Grande amplitude do public cible - Possibilité d'envelopper différents départements de la Mairie dans la rédaction et choisi du thème		-1 technicien pour la recherche et rédaction - Sommes pour la édition	Édition d'un bulletin avec la dimension de quatre pages A4, chacune dédié a une thématique d'EC
15 Participar/Partilhar a Igualdade (Portugal)	Actions de sensibilisation / information	- Jeunes du 3 ^o cycle - Personnes que fréquentent espaces communautaires - Femmes ouvrières	- Difficultés de programmation avec les écoles - Retards dans les remboursements	- Travail avec groupes stratégiques, spécialement jeunes		- DVD thématique (violence entre jeunes) - Brochures informatives	Actions de sensibilisation / information
16 Planeamento Sensível ao Género (Portugal)	Action de formation sur le Planification Sensible au Genre	Techniciens supérieurs de la Commune et décideurs	Difficulté en intégrer les outils de planification présentés dans le travail quotidien des techniciens	Avoir dans le Mairie de Cascais techniciens avec formation spécifique en EC	Contact avec outils de planification sensibles au genre pour 15 techniciens et décideurs de la Mairie de Cascais	Sommes, salle et équipements de la Mairie	Articulation entre le cabinet de la Conseillère pour l'Égalité de la Mairie de Cascais et la Division de Formation

Nom	Type d'activité	Groupe cible	Difficultés	Potentialités	Résultats	Ressources	Méthodologies
17 Implicações (Portugal)	Observatoire pour Politiques « Em Igualdade » - réseau local de réflexion	<ul style="list-style-type: none"> - Techniciens d'administration locale - Techniciens d'associations locales - Entrepreneurs et Associations d'entrepreneurs - Hommes et femmes des Communes d'Odemira et Sines 	<ul style="list-style-type: none"> - Difficultés dans le recueil des questionnaires près les entreprises - Absence de réajustement du budget 		<p>(Prévus)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Élaboration d'une carte locale pour l'Égalité - Élaboration de une étude avec les principales contributions et données recueillis - Réflexion sur les politiques locales - Développement d'un outil d'analyse sur les politiques - Sensibilisation des acteurs locaux <p>(Prévus)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Création d'une programme de radio, publicité institutionnel et divulgation d'information en journaux locales - Brochure informative - Appui direct à population - Information et sensibilisation pour les questions d'EC 	Psychologue Sociologue	<p>Investigation participé : réflexion avec les femmes, entreprises, politiciens, techniciens et entrepreneurs sur l'EC</p>
	Espace « Em Igualdade » : poste d'information et sensibilisation	Femmes résidents dans les Communes de Odemira et Sines	<ul style="list-style-type: none"> - Difficultés dans l'approche du thème dans le territoire - Absence de flexibilité du budget par l'entité responsable 		<ul style="list-style-type: none"> - Information et sensibilisation sur les mesures législatives dans l'application des droits de EC - Conseils juridique - Accompagnement psychothérapeutique - Participation psychosocial 	Psychologue Sociologue Avocat	
18 Formação de docentes no domínio da IO e da dessegregação profissional (Portugal)	Atelier de formation de enseignants, dans le domaine d'EC et de la déségrégation professionnelle, de 60 heures	Enseignants du Agroupement d'Écoles de Miragaia	Difficultés des enseignants exécuter les travaux autonomes et accomplir les délais	Existence d'un espace d'expérimentation de pratiques pédagogiques sensibles à question du genre Enveloppement des élèves d'écoles		<ul style="list-style-type: none"> - 3 formateurs spécialisés en EC - 1 formateur de RH - Documentation et textes d'appui - DVD et ressources audio 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'une diagnostique des besoins près les enseignants et élèves - Planification de la formation - Auscultation des enseignants - Atelier de formation

Nom	Type d'activité	Groupe cible	Difficultés	Potentialités	Résultats	Ressources	Méthodologies
<p>19 Visitas de Estudo para alunos do 8º e 9º ano (Portugal)</p>	<p>Visites d'étude pour élèves du 8eme et 9eme année</p>	<p>Élèves du 8eme et 9eme, de courses professionnels d'Education / Formation</p>	<p>Difficultés d'évaluation du real impact de l'activité dans les jeunes</p>	<p>Confrontation avec la réalité comme stratégique plus efficace</p>	<p>- Apprentissage par les élèves des compétences et fonctions qui sont liées a quelques métiers - Dans les visites aux locaux ou existents Bonnes Pratiques, il a eu la confrontation des stéréotypes de genre (de quelques métiers) avec la réalité - Reconnaissance des rôles de la femme e du homme dans la société - Acquisition de nouveaux concepts et leur application - Nouvelles perspectives sur le travail et la position de la femme</p>	<p>- Enseignants - Technicien d'ADILO - Transportes</p>	<p>- Visites d'étude a des contextes ouvriers : > pré teste de connaissance > organisation / structuration de la visite, faisant ressortir les compétences des plusieurs métiers > Réflexion et post teste, guidés à la question d'EC</p> <p>- Formation utilisant techniques interrogatives, expositions et actives, et aussi discussions en groupe, <i>brainstorming</i> et cases pratiques</p>
<p>20 Formação de pessoal não docente no domínio da IO e da Dessegregação profissional (Portugal)</p>	<p>Formation de personnel non enseignant dans le domaine d'EC et déségrégation professionnelle</p>	<p>Auxiliaires d'éducation du Agroupement d'Ecoles de Miragaia (entre 29 et 52 ans)</p>	<p>-Définition des contenus essentiels - Recrutement des formateurs</p>		<p>- Acquisição de novos conceitos e sua aplicação - Novas perspetivas sobre o trabalho e a posição da mulher</p>	<p>- Projecteur - Bibliographie - Films</p>	

Grille Analyse Quantitative

Type d'activité	Nombre d'actions
1. Actions de sensibilisation	12
1.1. Rencontre Publique / Débat	8
1.2. Expositions	2
1.3. Campagnes	2
2. Création de matériel didactique pour sensibilisation	1
3. Distribution de brochures informatives	3
4. Visionnement des films	2
5. Assistance technique	1
6. Création d'une banque des donnés	2
7. Création Centre/Cabinet d'Appui	4
8. Formation	10
8.1. Femmes pas employé et désengagés	1
8.2. Personnes diplômés et licenciés	2
8.3. Techniciens de services d'emploi et personnes pas employés	2
8.4. Enseignants	2
8.5. Techniciens de Communes et décideurs	1
8.6. Personnel non enseignant des écoles	1
8.7. Entrepreneurs	1
9. Élaboration des documents d'Égalité	3
10. Visites d'études	1

Groupes cibles	Nombre d'actions
1. Techniciens supérieurs	4
2. Fonctionnaires des Mairies et Administration Publique	1
3. Enseignants	1
4. Personnel non enseignant des écoles	1
5. Jeunes	2
5.1. 3eme cycle	1
5.2. 8eme et 9eme année	1
6. Élèves diplômés et licenciés	2
7. Personnes qui fréquent espaces communautaires	1
8. Entrepreneurs / Association d'Entrepreneurs	2
9. Entités partenaires	1
10. Femmes	9
10.1. Ouvrières	1
10.2. Pas employés	3
10.3. Handicapés	1
10.4. Capables de travailler avec personnes désengagés	1
10.5. Capable de travailler liées aux projets	1
10.6. de la Commune de Odemira / Sines	2
11. Hommes de la Commune de Odemira/ Sines	1
12. Population d' Almodovar <15 ans	1
13. Ouvert a tout le monde	5

Potentialités	Nombre d'actions
1. Avoir techniciens avec formation en EC	1
2. Coûtes réduits	1
3. Groupes cibles élargisses	1
4. Possibilité d'envelopper différents départements	1
5. Formation de enseignants avec connaissances dans le thématique	1
6. travaille avec groupes stratégiques	1
7. Échange d'expériences entre partenaires	1
8. Nouvelles possibilités d'occupation dans le domaine d'EC	2
9. Meilleure perception du concept de Egalité des Chances	2
10. Confrontation avec la réalité	1

Difficultés	Nombre d'actions
1. Intégrer les outils de planification dans le travail quotidienne des techniciens	3
2. Faible divulgation	2
3. Nécessité de donner bonifications dans les actions de formation	1
4. Manque de continuité	3
5. Programmation	3
6. Retards financières dans les remboursements	4
7. Manque de formation	2
8. Manque d'appui politique	2
9. Manque d'évaluation	2
10. Recrutement des formateurs	1

Résultats	Nombre d'actions
------------------	-------------------------

1. Qualification des techniciens pour la planification	2
2. Sensibilisation	9
2.1. Des politiciens pour l'EC	2
3. Formation	4
3.1. Enseignants	1
3.2 Élèves	1
3.3. Nouvelle figure des ressources humaines	1
3.4. Personnel non enseignants des écoles	1
4. Création des banques de données sur droits humaines et EC	1
5. Réduction de la déségrégation professionnelle féminine	3
6. Encourager la réinsertion des femmes dans le travail	3
7. Apprentissage des compétences et fonctions liées aux métiers	1
8. Reconnaissance des rôles des femmes et des hommes dans la société	1

Méthodologie

Nombre d'actions

1. Formation	4
2. Actions de sensibilisation / information	7
3. Investigation participée	2
4. Recueilli et Analyse des données	3
5. Workshops	1
6. Event publique / débat	2
7. Visites d'étude a des contextes ouvriers (pré teste, structuration, réflexion et post teste)	1

Ressources

Nombre d'actions

1. Financières	11
----------------	----

2. Humaines	34
2.1. Techniciens d'EC	10
2.2. Psychologues et sociologues	3
2.3. Experts en législation / Avocats	7
2.4. Enseignants	1
2.5. Experts en informatique appliquée à la gestion d'entreprise	2
2.6. Experts en Recherche et Développement	4
2.7. Techniciens de Service Social	1
2.8. Techniciens d'Emploi/ Ressources Humaines/ Expert en analyse du marché de travail	6
3. Salles et équipements	4
4. Bibliographie	2
5. Transports	1

Images pour l'exposition



Phrases pour l'exposition

- **Les femmes peuvent avoir des postes de travail comme mécanicienne, ingénieur, canalisateur, charpentier; ainsi comme les hommes peuvent avoir des postes de travail comme éducateur des enfants, coiffeur, cuisinier, employé de nettoyage.**
- **Les activités professionnelles peuvent se développer d'accord avec les intérêts et capacitation professionnelle, sans dépendre de sa que s'espère socialement des femmes et hommes.**
- **Diversification professionnelle pour une égalité réelle dans le marché du travail.**
- **Les choix professionnels libres élimineront les discriminations présentes dans le monde du travail.**

Photos

