

## Anexos

### Actividades dos proxectos nacionais

#### Actividades O Porto

- Formación de docentes no ámbito da Igualdade de Oportunidades e da diversificación profesional
- Programa de sensibilización/orientación cara á diversificación profesional
- Orientación profesional no ámbito da Igualdade de Oportunidades e da diversificación profesional
- Acción de sensibilización para as profesoras e os profesores de ensino preescolar
- Programas de animación
- Visitas de estudo
- Creación dunha materia optativa de estudos de xénero
- Mesas de traballo
- Posta en conxunto de metodoloxías no ámbito da Igualdade de Oportunidades e da diversificación profesional
- Formación de persoal non docente no ámbito da Igualdade de Oportunidades e da diversificación profesional

#### Actividades Chieti

- Accións de sensibilización en materia de creatividade, promoción do uso das tecnoloxías e orientación cara o descubrimento de posibles lagoas na ocupación
- Experimentación dun Servizo Especializado no Traballo (acollida, orientación, selección e planificación da formación no sector da construción)
- Creación dun Observatorio Permanente da Innovación

#### Actividades Toulouse

- Elaboración e adaptación do prego de condicións da formación
- Mobilización dos actores socioeconómicos e institucionais a nivel local
- Contratación, asesoramento e seguimento das bolseiras e dos bolseiros
- Comunicación permanente no tocante ao proxecto
- Avaliación do dispositivo e da transferencia

#### Actividades Vigo

- Bus da Igualdade
- Mes da Igualdade
- Elaboración de material pedagóxico, audiovisual e multimedia
- Aplicación do principio de Igualdade
- Asistencia técnica na aplicación do *mainstreaming* institucional de xénero
- Campañas para a diversificación profesional
- Diagnóstico da Igualdade de Oportunidades nas empresas



## Cadro de Caracterización dos Proxectos no ámbito da Igualdade de Oportunidades

(cadro elaborado no seo dun dos grupos de traballo do Proxecto Transnacional – CONSTRUIR)

Por favor, complete todos os apartados o máis detalladamente posible (utilice o espazo que precise). Toda a información que aporte é válida para a nosa investigación. Grazas pola súa colaboración !

Nome do proxecto/iniciativa: \_\_\_\_\_

Entidade/s promotora/s: \_\_\_\_\_

Outra/s entidade/s colaboradora/s: \_\_\_\_\_

Duración: \_\_\_\_\_

Participación de persoal con formación en IO: \_\_\_\_\_

No transcurso do proxecto/iniciativa, realizouse algunha formación no ámbito da IO para o persoal técnico? \_\_\_\_\_ Canto durou? \_\_\_\_\_

Identificación da actividade:

Descrición da actividade/metodoloxía:

Destinatarias/os (idade, sexo, etc.):

Recursos empregados:

Resultados previstos:

Resultados acadados:

Dificultades atopadas na preparación, desenvolvemento e avaliación da actividade

Potencialidades identificadas

Observacións (no caso de que desexe engadir algunha observación que considere importante) :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Cadro analítico dos proxectos individuais

Nome	Tipo de actividade	Destinatarias/os	Dificultades	Potencialidades	Resultados	Recursos	Metodoloxías
<b>1 Concretamente Muller (Italia)</b>	Exposición de obxectos de arte restaurados e realizados por mulleres <b>Exposición relativa ao concurso fotográfico nacional co tema das mulleres e o traballo</b>	Público xeral  Público xeral					Exposición de traballos manuais realizados por mulleres
<b>2 Ser muller. Os dereitos da carta da persoa (Italia)</b>	Acto público dun día sobre o tema: «Ser muller»: - Diferenzas e reciprocidades entre os xéneros - Dimensión muller e escola - <i>Mobbing</i> e segregación - Igualdade de oportunidades na cultura europea	Público xeral			Sensibilización da opinión pública en materia de dereitos de igualdade da muller	Financiamentos da Oficina da Conselleira da Igualdade de Oportunidades da provincia de Chieti. Empregadas da entidade e persoal externo experto na análise do mercado laboral, lexislación e Igualdade de Oportunidades Financiamentos da Oficina da Conselleira da Igualdade de Oportunidades da provincia de Chieti.	Acto público de difusión e promoción
<b>3 Terceiro Milenio (Italia)</b>	Tres actos públicos sobre o tema das mulleres : - Recursos e potencialidades	Público xeral			Sensibilización da opinión pública no que atinxe aos dereitos de igualdade da muller	Financiamentos da Oficina da Conselleira da Igualdade de Oportunidades da provincia de Chieti. Empregadas da	Acto público de difusión e promoción

Nome	Tipo de actividade	Destinatarias/os	Dificultades	Potencialidades	Resultados	Recursos	Metodoloxías
<b>4 Muller Activa (Italia)</b>	Promoción do proxecto e sensibilización	Mulleres desempregadas e prexudicadas na provincia de Chieti		Maior capacidade 'social' (de inserción na vida social e colectiva, relación, negociación dos seus roles na familia) e no traballo (creación de empresas, realización de servizos de conciliación da vida e do traballo..)	(Previstos) - Mellorar a situación ocupacional e social- Romper o proceso de discriminación en curso e favorecer unha participación activa das mulleres na vida social; - Valorar e desenvolver competencias tipicamente femininas	Recursos financeiros: - F. S. E.; - Lei italiana 183/87; - Financiamentos Rexión Abruzzo; - Financiamentos privados Empregadas da entidade e persoal externo experto na análise do mercado laboral, lexislación e IO, funcionamento e xestión dos servizos para o emprego	Actos públicos
	Creación dunha base de datos sobre as necesidades e oportunidades das mulleres				- Crear condicións obxectivas que permitan que as mulleres acaden postos de responsabilidade, liderado e xestión		Bases de datos
	Creación dun centro «muller activa» para as problemáticas de exclusión e inclusión social e laboral das mulleres						Centro de apoio
<b>5 Falamos de</b>	Modelos da experimentación formativa	Público xeral				Financiamentos da Oficina da Conselleira de IO da provincia de Chieti. Empregadas da	Formación
	Congreso de debate dun día sobre <i>mobbing</i>				Sensibilización sobre a problemática do		Congreso de debate

identidade e persoal externo experto na análise do mercado laboral, lexislación e IO

**Mobbing  
(Italia)**

*mobbing* nos  
centros de traballo

entidade e  
persoal externo  
experto en  
lexislación e IO

Nome	Tipo de actividade	Destinatarias/os	Dificultades	Potencialidades	Resultados	Recursos	Metodoloxías
<p><b>6</b> <b>Oficina de xestión dos tempos e da conciliación dos tempos da vida, traballo, coidado (Italia)</b></p>	Acto público dun día	Público xeral			Sensibilización da opinión pública no tocante á oficina de xestión de tempos	<p>Financiamentos da Oficina da Conselleira de IO da provincia de Chieti. Empregadas da entidade e persoal externo experto en lexislación e IO</p>	<p>Acto público de difusión e promoción</p> <p>Busca das necesidades; Plan de oportunidades; Busca dos programas de apoio á iniciativa dos parceiros Difundilo; Propaganda e sensibilización; Selección e Orientación; Formación teórico-práctica; Monitorización e avaliación; Práctica en empresa; Control e avaliación final; Cualificación dos</p>
<p><b>7</b> <b>Woman Equality Enterprise (Italia)</b></p>	Proxecto de formación para titulados/as	15 titulados/as para o ámbito da xestión	Apoio político insuficiente. Ausencia de recursos económicos e financeiros	Novas posibilidades de ocupación no ámbito da Igualdade de Oportunidades	Ocupación das funcións especializadas en xestión de calidade por mulleres formadas	<p>Financiamentos da Oficina da Conselleira de IO da provincia de Chieti. Empregadas da entidade e persoal externo experto en lexislación e IO, en informática aplicada á xestión empresarial, en investigación e desenvolvemento</p>	

Nome	Tipo de actividade	Destinatarias/os	Dificultades	Potencialidades	Resultados	Recursos	Metodoloxías
<p align="center"><b>8</b> <b>Curso de perfeccionamento posgrao (Italia)</b></p>	<p>Curso de posgrao de perfeccionamento de técnico de IO</p>	<p>Máx. 30 titulados/as superiores (4 anos) ou de niveis inferiores</p>		<p>Crear novos/as axentes no ámbito da IO que poidan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dialogar coas oficinas de emprego;</li> <li>- asesorar as traxectorias contractuais;</li> <li>- colaborar coa rede de estruturas responsable pola entrada e a permanencia no mercado labora;l</li> <li>- contrastar e loitar contra as discriminacións culturais e obxectivas</li> </ul>	<p>(Previstos) Formar unha figura profesional nova que poida operar en entidades públicas e empresas privadas, nos servizos de emprego, nos servizos sociosanitarios e no ámbito escolar e cultural</p>	<p>Recursos financeiros: Financiamentos da Oficina da Conselleira de IO da provincia de Chieti. Empregadas da entidade e persoal externo experto na análise do mercado laboral, xestión e comunicación empresarial, lexislación e Igualdade de Oportunidades, dereito ao traballo</p>	<p>Curso de formación 120 horas de clase; 200 horas de prácticas e unha memoria final</p>
<p align="center"><b>9</b> <b>Mulleres Novas oportunidades (Italia)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción activa da Igualdade de Oportunidades no ámbito feminino</li> <li>- Organización e realización dunha campaña de información, sensibilización e difusión dos resultados</li> <li>- Identificación dos coñecementos das desempregadas</li> <li>- Busca de casos nas empresas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mulleres desempregadas de entre 30 e 40 anos</li> <li>- Mulleres interesadas en desenvolver unha actividade profesional nos sectores determinados polo proxecto</li> <li>- Mulleres interesadas en realizar un servizo de asistencia cualificada para os prexudicados;</li> <li>- Mulleres discapacitadas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellorar a percepción do concepto de Igualdade de Oportunidades mediante a monitorización continua do papel das mulleres na inclusión laboral.</li> <li>- Mellorar a conciencia dos operadores locais respecto á importancia da promoción da conciliación dos compromisos laborais das mulleres coa vida familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nova conciencia das empresas en relación á importancia de promover o traballo das mulleres.</li> <li>- Difusión das TIC (para a asistencia e a rehabilitación dos/as discapacitados/as;</li> <li>- As mulleres adquiriron as ferramentas</li> </ul>	<p>Recursos financeiros Recursos humanos</p>	<p>recursos; Asistencia e asesoramento; Difusión dos resultados</p>

- Acordos sociais para a participación experimental activa
- Selección de candidatas/os
- Diferenciación das tecnoloxías e dos instrumentos de innovación para o emprego das figuras profesionais femininas seleccionadas
- Asesoramento e asistencia

necesarias para xestionar unha iniciativa empresarial no ámbito do sector social

Nome	Tipo de actividade	Destinatarias/os	Dificultades	Potencialidades	Resultados	Recursos	Metodoloxías
<b>10 COMPAS (España)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación transversal do principio de IO en todas as accións e en todos os niveis do proxecto</li> <li>- Formación en IO para os/as participantes, técnicos/as do proxecto e empresarios/as</li> <li>- Aplicación de accións positivas</li> <li>- Creación de redes de difusión de igualdade</li> <li>- Sensibilización, difusión e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Víctimas potenciais de discriminación (xénero, idade, incapacidades, inmigración)</li> <li>- Empresas e asociacións empresariais</li> <li>- Entidades socias do proxecto</li> <li>- Técnicos da administración pública</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atraer ás/aos Destinatarias/os para formalos</li> <li>- Non implicación da Xunta de Galicia no proxecto</li> <li>- Non transposición de boas prácticas ás políticas xerais</li> <li>- Falta de interese do contexto político</li> <li>- Aplicación da transversalidade de xénero (ex. lingua)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio da UAFSE na aplicación transversal do xénero</li> <li>- Interacción con proxectos transnacionais sobre a mesma temática</li> <li>- Persoal técnico especializado en IO</li> <li>- Alta implicación e capacidade de traballo en equipo</li> <li>- Traballo en rede de todos/as os/as participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporación dos principios de IO por parte dos parceiros</li> <li>- Elaboración de produtos</li> <li>- Presenza de mulleres en postos tradicionalmente masculinos</li> <li>- Sinalización das empresas que aplican accións positivas</li> <li>- Dispositivos de apoio (bolsas de estudo e axudas de transporte ás mulleres do proxecto)</li> </ul>	Recursos do proxecto, da entidade responsable e dos parceiros	

organización de  
xornadas  
- Campañas de  
diversificación  
profesional

- Aumento da  
inserción  
profesional de  
homes e  
mulleres

Nome	Tipo de actividade	Destinatarias/ os	Dificultades	Potencialidades	Resultados	Recursos	Metodoloxías
<p><b>11</b> <b>Aplicación</b> <b>transversal da</b> <b>igualdade de</b> <b>xénero a</b> <b>proxectos de</b> <b>formación e</b> <b>emprego</b> <b>(España)</b></p>	<p>- Aplicación transversal da igualdade de xénero en proxectos de formación e emprego - Formación interna en IO para persoal técnico - Introducción da IO en todos os proxectos redactados pola UPD - Elaboración dun plan de IO provincial - Asistencia técnica en materia de IO a proxectos e departamentos da entidade</p>	<p>- Técnicos/as de proxecto de emprego - Desempregados/as ocupados/as por eses proxectos</p>	<p>- Baixa sensibilización en IO - Dificultades iniciais na aplicación da transversalidade - Necesidade de aplicación de mecanismos de avaliación</p>	<p>- Grande motivación para a aplicación do proxecto - Inexistencia dun departamento configurado para este fin</p>	<p>- Introducción dos módulos de IO en proxectos de emprego - Aprobación de políticas de IO na zona - Utilización de persoal técnico en IO para proxectos de emprego</p>	<p>-Equipo da unidade de promoción e desenvolvemento</p>	

Nome	Tipo de actividade	Destinatarias/os	Dificultades	Potencialidades	Resultados	Recursos	Metodoloxías
<p><b>12</b> <b>Vivir diferentes, Crecer Iguais – Miradas sobre a Igualdade (Portugal)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagnóstico das necesidades en materia de IO no municipio de Almodovar</li> <li>- Creación dun <i>Espazo de Igualdade</i> como punto de información, sensibilización, participación e asesoramento das problemáticas relativas á IO</li> <li>- Elaboración dunha <i>Axenda para a Igualdade</i> na que todos os parceiros teñan compromisos de intercambio e poñan en práctica proxectos no ámbito das súas actividades a medio prazo</li> <li>- Realización dunha exposición «Miradas sobre a Igualdade» con obras de varios artistas</li> <li>- Creación dunha base de datos e dun espazo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboación do municipio de Almodovar a partir dos 15 anos</li> <li>- Público estratéxico: Institucións, Organizacións e Asociacións do municipio de Almodovar (técnicos/as e voluntarios/as)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de formación e información dos parceiros na temática da IO que en xeral se presenta como un «problema menor»</li> <li>- Falta de dispoñibilidade dos/as técnicos/as para a elaboración dunha orde do día</li> <li>- Falta de información e baixa relevancia destes temas na poboación rural. En consecuencia hai unha baixa participación nos actos de sensibilización e dificultades para xuntar persoas que queiran asistir ás actividades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Información privilexiada que posúen os parceiros en relación ao diagnóstico das necesidades</li> <li>- Intercambio de experiencias e puntos de vista entre os parceiros permite unha visión máis ampla da realidade</li> <li>- A contribución dos parceiros é esencial para concretar a orde do día e responsabilizar ás institucións no seu papel de axentes de intercambio</li> </ul>	<p>Diagnóstico das necesidades a nivel da IO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesións de sensibilización</li> <li>- Exposición « Miradas sobre a Igualdade »</li> <li>- Base de datos</li> </ul>	<p>Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unha titulada en Servizo Social</li> <li>- Unha titulada en Investigación Social Aplicada e unha titulada en Psicología</li> </ul> <p>Recursos materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espazo de participación e espazos cedidos polo concello</li> </ul> <p>Recursos técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentación pedagóxica e técnica relativa á IO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise dos datos sobre as necesidades de intervención no concello e recursos dispoñibles</li> <li>- Selección de datos: enquisas e entrevistas</li> </ul>

consulta en liña na Biblioteca de Almodovar sobre os dereitos das mulleres e a IO

**13**  
**Eles están na Escola, elas tamén.**  
**Coeducación, Xénero de Cidadanía (Portugal)**

Accións de formación para docentes  
Conferencia sobre a IO na educación

Docentes de calquera nivel en centros públicos e privados

- Necesidade da concesión de créditos para contar coa participación dos/as docentes  
- Falta de continuidade dos traballos desenvolvidos nas escolas a pesar da dispoñibilidade do concello na promoción de actividades

-Crear unha base de docentes con coñecementos específicos do tema

Formación de 36 docentes de 21 centros de educación (de preescolar a secundaria)

- Técnicos/as especializados/as do CIDM  
- Bibliografía publicada polo CIDM  
- Cartos do concello  
- Salas e equipamentos dos centros implicados

Protocolo entre o concello de Cascais, dous centros de formación de docentes e a CIDM

**Nome**

**Tipo de actividade**

**Destinatarias/os**

**Dificultades**

**Potencialidades**

**Resultados**

**Recursos**

**Metodoloxías**

**14**  
**Boletín da Igualdade (Portugal)**

Edición dun Boletín da Igualdade

Funcionarios/as do concello de Cascais e doutras institucións locais

- Divulgación dun boletín que non chega a todos/as  
- Resistencia da xente ao tema

- Custes restrinxidos  
- Grande amplitude do grupo de Destinatarias/os  
- Posibilidade de implicar varios departamentos do concello na redacción e elección do tema

-1 técnico para a investigación e a redacción  
- Cartos para a edición

- Edición dun boletín de 4 páxinas en formato A4, cada unha dedicada a un tema de IO

**15**  
**Participar/Compartir**

Accións de sensibilización /

- Mozos/as de terceiro ciclo  
- Xente que frecuente espazos

- Dificultades de programación coas escolas

- Traballo con grupos estratéxicos, en

- DVD temático

Accións de sensibilización/

<b>a Igualdade (Portugal)</b>	información	comunitarios - Mulleres obreiras	- Retrasos nos reembolsos	particular coa xente nova		(violencia na mocidade) - Folletos informativos	información
<b>16 Planificación Sensible ao Xénero (Portugal)</b>	Acción de formación sobre a Planificación Sensible ao Xénero	- Técnicos/as superiores do concello e responsables	- Dificultades para integrar as ferramentas de planificación presentadas no traballo dos técnicos	- Contar con técnicos con formación especializada en IO no concello de Cascais	- Contacto con ferramentas de planificación sensibles ao xénero para 15 técnicos e responsables no concello de Cascais	-Cartos, sala e equipamentos do concello	- Articulación entre o gabinete da Conselleira para a Igualdade do concello de Cascais e a División de Formación

Nome	Tipo de actividade	Destinatarias/os	Dificultades	Potencialidades	Resultados	Recursos	Metodoloxías
<b>17 Implicacións (Portugal)</b>	- Observatorio para políticas «En Igualdade» - Rede local de reflexión	- Técnicas/os de administración local - Técnicas/os de asociacións locais - Empresarios/as e Asociacións empresariais - Homes e mulleres dos concellos de Odemira e Sines	- Dificultades na recollida dos cuestionarios nas empresas - Ausencia de reaxuste no orzamento		(Previstos) - Elaboración dunha carta local da Igualdade - Elaboración dun estudo coas principais contribucións e datos recollidos - Reflexión sobre as políticas locais - Desenvolvemento dunha ferramenta de análise sobre as políticas - Sensibilización dos actores locais	Psicólogo/a Sociólogo/a	Investigación activa: reflexión coas mulleres, empresas, políticos/as, técnicos/as e empresarios/as sobre a IO

<p><b>18</b> <b>Formación de docentes no ámbito da IO e da discriminación profesional (Portugal)</b></p>	<p>Espazo «En Igualdade»: posto de información e sensibilización</p> <p>- Taller de formación de docentes no ámbito da IO e da discriminación profesional, 60 horas</p>	<p>- Mulleres residentes nos concellos de Odemira e Sines</p> <p>- Docentes da Asociación de Escolas de Miragaia</p>	<p>- Dificultades no enfoque do tema na zona</p> <p>- Ausencia de flexibilidade do orzamento pola entidade responsable</p> <p>- Dificultades das/os docentes na execución de traballos autónomos e no cumprimento dos prazos</p>	<p>- Existencia dun espazo de experimentación de prácticas pedagóxicas sensibles ao tema do xénero</p> <p>- Implicación do alumnado das escolas</p>	<p>(Previstos)</p> <p>- Creación dun programa de radio, publicidade institucional e divulgación de información en xornais locais</p> <p>- Folleto informativo</p> <p>- Apoio directo á poboación</p> <p>- Información e sensibilización nos temas de IO</p>	<p>Psicólogo/a Sociólogo/a Avogado/a</p> <p>- Tres formadores/as especializados/as en IO</p> <p>- Un/a formador/a de RRHH</p> <p>- Documentación e textos de apoio</p> <p>- DVD e recursos audio</p>	<p>- Información e sensibilización sobre as medidas legislativas na aplicación dos dereitos da IO</p> <p>- Asesoramento xurídico</p> <p>- Axuda psicoterapéutica</p> <p>- Participación psicosocial</p> <p>- Realización dun diagnóstico das necesidades ao profesorado e alumnado</p> <p>- Planificación da formación</p> <p>- escoitar o profesorado</p> <p>- Taller de formación</p>
<p><b>19</b> <b>Visitas de estudo para alumnos/as de 8º e 9º curso (Portugal)</b></p>	<p>- Visitas de estudo para alumnos/as de 8º e 9º curso</p>	<p>- Alumnos/as de 8º e 9º curso de estudos profesionais de Educación/Formación</p>	<p>- Dificultades de avaliación do impacto real da actividade na mocidade</p>	<p>- Comparación coa realidade como estratexia máis eficaz</p>	<p>- Aprendizaxe do alumnado das competencias e funcións relacionadas cun oficio</p> <p>- Nas visitas dos locais nos que existen Boas Prácticas, fíxose a comparación dos estereotipos de xénero</p>	<p>- Docentes</p> <p>- Técnicos/as de ADILO</p> <p>- Transportes</p>	<p>- Visitas de estudo en contextos obreiros:</p> <p>&gt; exames previos de coñecemento</p> <p>&gt; organización/ estrutura da visita, destacando as competencias de varios oficios</p> <p>&gt; Reflexión e exame posterior</p>
<p><b>Nome</b></p>	<p><b>Tipo de actividade</b></p>	<p><b>Destinatarias/os</b></p>	<p><b>Dificultades</b></p>	<p><b>Potencialidades</b></p>	<p><b>Resultados</b></p>	<p><b>Recursos</b></p>	<p><b>Metodoloxías</b></p>

**20**  
**Formación de**  
**persoal non**  
**docente no**  
**ámbito da IO e**  
**da**  
**Discriminación**  
**profesional**  
**(Portugal)**

- Formación de  
persoal non  
docente no ámbito  
da IO e da  
discriminación  
profesional

- Auxiliares de  
educación da  
Asociación das  
Escolas de  
Miragaia (entre 29  
e 52 anos)

- Definición dos  
contidos  
esenciais  
- Contratación  
de  
formadores/as

(dalgúns oficios)  
coa realidade

- Recoñecemento  
dos roles da  
muller e do home  
na sociedade  
- Adquisición de  
novos conceptos  
e a súa  
aplicación  
- Novas  
perspectivas  
sobre o traballo e  
a posición da  
muller

- Proxector  
- Bibliografía  
- Películas

enfocados ao tema  
da IO

-Formación  
mediante técnicas  
interrogativas,  
exposicións e  
accións, debates en  
grupo,  
*brainstorming* e  
casos prácticos

## Cadro de análise cuantitativa

<b>Tipo de actividade</b>	<b>Nº de accións</b>
<b>1. Accións de sensibilización</b>	12
<b>1.1. Acto público/debate</b>	8
<b>1.2. Exposicións</b>	2
<b>1.3. Campañas</b>	2
<b>2. Creación de material didáctico para a sensibilización</b>	1
<b>3. Distribución de folletos informativos</b>	3
<b>4. Proxección de películas</b>	2
<b>5. Asistencia técnica</b>	1
<b>6. Creación dunha base de datos</b>	2
<b>7. Creación dun centro/gabinete de apoio</b>	4
<b>8. Formación</b>	10
<b>8.1. Mulleres desempregadas e sen compromisos</b>	1
<b>8.2. Titulados/as</b>	2
<b>8.3. Técnicos/as de servizos de emprego e desempregados/as</b>	2
<b>8.4. Docentes</b>	2
<b>8.5. Técnicos/as de concellos e responsables</b>	1
<b>8.6. Persoal non docente de escolas</b>	1
<b>8.7. Empresarios/as</b>	1
<b>9. Elaboración de documentos de Igualdade</b>	3
<b>10. Visitas de estudo</b>	1

<b>Destinatarias/os</b>	<b>Nº de accións</b>
<b>1. Técnicos/as superiores</b>	4
<b>2. Funcionarios/as de concellos e da administración pública</b>	1
<b>3. Docentes</b>	1
<b>4. Persoal non docente das escolas</b>	1
<b>5. Mozos/as</b>	2
<b>5.1. Terceiro ciclo</b>	1
<b>5.2. 8º e 9º curso</b>	1
<b>6. Titulados/as</b>	2
<b>7. Xente que frequenta espazos comunitarios</b>	1
<b>8. Empresarios/as / asociacións empresariais</b>	2
<b>9. Entidades socias</b>	1
<b>10. Mulleres</b>	9
<b>10.1. Obreiras</b>	1
<b>10.2. Desempregadas</b>	3
<b>10.3. Discapacitadas</b>	1
<b>10.4. Capaces de traballar con xente sen compromiso</b>	1
<b>10.5. Capaces de traballar comprometidas cos proxectos</b>	1
<b>10.6. Dos concellos de Odemira/Sines</b>	2
<b>11. Homes dos concellos de Odemira/Sines</b>	1
<b>12. Poboación de Almodovar &lt;15 anos</b>	1
<b>13. Aberto a todo o mundo</b>	5

<b>Potencialidades</b>	<b>Nº de accións</b>
1. Contar con técnicos/as formados/as en IO	1
2. Custes reducidos	1
3. Máis Destinatarias/os	1
4. Posibilidade de implicar diferentes departamentos	1
5. Formación de docentes con coñecementos do tema	1
6. Traballo con grupos estratéxicos	1
7. Intercambio de experiencias entre parceiros	1
8. Novas posibilidades de ocupación no ámbito da IO	2
9. Mellor percepción do concepto de Igualdade de Oportunidades	2
10. Comparación coa realidade	1

<b>Dificultades</b>	<b>Nº de accións</b>
1. Integrar as ferramentas de planificación no traballo diario do persoal técnico	3
2. Pouca divulgación	2
3. Necesidade de dar bonificacións nas accións de formación	1
4. Falta de continuidade	3
5. Programación	3
6. Atrasos financeiros nos reembolsos	4
7. Falta de formación	2
8. Falta de apoio político	2
9. Falta de avaliación	2
10. Contratación de formadores/as	1

<b>Resultados</b>	<b>Nº de accións</b>
1. Cualificación do persoal técnico para a planificación	2
2. Sensibilización	9
2.1. Dos/as políticos/as en materia de IO	2
3. Formación	4
3.1. Docentes	1
3.2. Alumnado	1
3.3. Novo concepto dos recursos humanos	1
3.4. Persoal non docente das escolas	1
4. Creación de bases de datos sobre dereitos humanos e IO	1
5. Redución da discriminación profesional feminina	3
6. Favorecer a reinserción laboral das mulleres	3
7. Aprendizaxe das competencias e funcións relacionadas cos oficios	1
8. Recoñecemento dos roles das mulleres e dos homes na sociedade	1

<b>Metodoloxía</b>	<b>Nº de accións</b>
1. Formación	4
2. Accións de sensibilización / información	7
3. Investigación conxunta	2
4. Recollida e análise de datos	3
5. Obradoiros	1
6. Actos públicos / debates	2
7. Visitas de estudo en contextos obreiros (exames previos, estrutura, reflexión e exames posteriores)	1

<b>Recursos</b>	<b>Nº de accións</b>
<b>1. Financeiros</b>	11
<b>2. Humanos</b>	34
<b>2.1. Persoal técnico de IO</b>	10
<b>2.2. Psicólogos/as e sociólogos/as</b>	3
<b>2.3. Expertos/as en lexislación / Avogados/as</b>	7
<b>2.4. Docentes</b>	1
<b>2.5. Expertos/as en informática aplicada á xestión empresarial</b>	2
<b>2.6. Expertos/as en Investigación e Desenvolvemento</b>	4
<b>2.7. Persoal técnico de servizos sociais</b>	1
<b>2.8. Persoal técnico de emprego/ recursos humanos/ análise do mercado laboral</b>	6
<b>3. Salas e equipamentos</b>	4
<b>4. Bibliografía</b>	2
<b>5. Transportes</b>	1

## Cuestionario sobre as actitudes

Datos biográficos

Sexo: Masculino          Feminino

Idade:

O obxectivo deste cuestionario é coñecer a súa opinión respecto á cuestión de ser home ou muller na actualidade.

Por favor, lea con atención cada unha das afirmacións e responda de acordo co que pensa, sinta ou faga. Non hai respostas correctas ou incorrectas. Garantimos a confidencialidade das respostas.

Elixa a resposta que lle pareza máis axeitada e risque o cadro correspondente:.

Ex.:    O Celta de Vigo é mellor có Deportivo da Coruña

Totalmente en desacordo - En desacordo - Nin de acordo nin en desacordo - De acordo - Totalmente de acordo

Se opina rotundamente que o Deportivo da Coruña é mellor có Celta de Vigo risque o cadro da dereita (totalmente de acordo). Se opina que o Celta de Vigo é mellor có Deportivo da Coruña risque o cadro da esquerda (totalmente en desacordo). Se pensa que ningún é mellor có outro risque o cadro do medio.

1. É incorrecto que os nenos xoguen con bonecas.
2. É inaceptable que unha muller traballe na construción.
3. Dicir pecados soa peor na boca dunha nena ca na dun neno.
4. Os homes son máis listos cás mulleres.
5. Bailar é unha boa actividade para un neno.
6. Os nenos son mellores en matemáticas e en ciencias.
7. Os homes son os mellores cociñeiros.
8. Os homes poden ser educadores de nenos/as.
9. Ter un traballo é tan importante para un home coma para unha muller.
10. Os nenos son mellores na maioría dos deportes.
11. Débense animar máis os nenos cás nenas a seguir estudando.
12. É aceptable que a muller gane máis có home.
13. Os verdadeiros nenos non berran.
14. Hai empregos que non son adecuados para as mulleres.
15. Unha parella debería repartirse equitativamente a limpeza do fogar e a coada.
16. Nunha situación de desemprego, contrataranse os homes antes que as mulleres.
17. É correcto que o home quede na casa cuidando dos fillos mentres a muller traballa.
18. O lugar da muller está na casa e o do home no lugar de traballo fóra da casa.
19. As mulleres son mellores nos estudos sociais e na aprendizaxe das linguas.
20. As mulleres conducen mellor cós homes.
21. Os homes non coidan tan ben dos nenos coma as mulleres
22. Os nenos son mellores en informática.